



Plano de Curso

Turma: DAC01125 - NOÇÕES BÁSICAS DE CIÊNCIAS
POLÍTICAS (40h) - Turma: 02 (2020.1)

Horário: 5N12

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: ...

Matrícula **Docente(s)**
1803235 EVELYN IRIS LEITE MORALES CONDE - 40h

Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas temáticas expositivas e dialogadas de forma síncrona por meio de videoconferência pelo Google Meet, com a participação dos alunos para dirimir dúvidas e dinamizar os encontros; - Atividades assíncronas, como a leitura e o fichamento de textos teóricos e da filmografia indicada no plano de aula, e disponibilizado no SIGAA e no e-mail dos matriculados. Apreensão de produtos audiovisuais (documentários, reportagens, programas de TV etc.) disponíveis em plataformas de compartilhamento (YouTube); - Prova dissertativa individual assíncrona; - Seminário em grupo com produção audiovisual assíncrona e apresentação e debate de forma síncrona.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Os alunos serão avaliados a partir de duas notas:</p> <p>a) Nota 1: prova dissertativa individual assíncrona, tendo como base a bibliografia da disciplina (total da prova = 10);</p> <p>b) Nota 2: seminário em equipe a partir de temas definidos pelo docente (total do seminário = 10); Em grupos, a temática selecionada deverá ser explicada/dialogada/exposta, em gravação de vídeo, por todos os integrantes, como se fosse um programa de roda de conversa virtual. As gravações podem ser feitas com recurso de câmera do celular ou câmeras fotográficas, e, até mesmo, em debate gravado no próprio Google Meet entre os integrantes. Se optarem por gravação de modo individual, as partes (os vídeos individuais) devem ser reunidas em um único arquivo audiovisual, com lógica coerente, respeitando uma duração total de 10 (dez) minutos para cada grupo. Os vídeos, produzidos de modo assíncrono, serão exibidos em duas aulas da disciplina, com debate síncrono ao final de cada produção.</p> <p>Nota final = as duas notas serão somadas e divididas por dois, resultando na média da disciplina.</p>
Horário de Atendimento:	Quintas das 18h50 às 20h40

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
11/02/2021	11/02/2021	Acolhimento PROCEA
25/02/2021	25/02/2021	Introdução à ciência política
27/02/2021	27/02/2021	Abordagem sobre a ciência política no Brasil - Aula Extra [Adicional]
04/03/2021	04/03/2021	Conceito de Estado e Sociedade
06/03/2021	06/03/2021	Apreensão audiovisual: 1984 (1984) - Aula Extra [Adicional]
11/03/2021	11/03/2021	Nação, população e povo
13/03/2021	13/03/2021	Apreensão audiovisual: Metropolis (1927) - Aula Extra [Adicional]
18/03/2021	18/03/2021	Poder do Estado e soberania
20/03/2021	20/03/2021	Apreensão audiovisual: Roda Viva 2001 - Aula Extra [Adicional]
25/03/2021	25/03/2021	Prova 1
01/04/2021	01/04/2021	Os poderes: legislativo, executivo, judiciário
03/04/2021	03/04/2021	Os três poderes no Brasil - Aula Extra [Adicional]
08/04/2021	08/04/2021	Formas de governo
10/04/2021	10/04/2021	Apreensão audiovisual: O Grande Ditador (1940) - Aula Extra [Adicional]
15/04/2021	15/04/2021	Sistema representativo. O sufrágio e os partidos políticos
17/04/2021	17/04/2021	Apreensão audiovisual: A Onda (2008) - Aula Extra [Adicional]
22/04/2021	22/04/2021	Democracia. Corrupção no sistema político brasileiro.
24/04/2021	24/04/2021	Assimilação sobre os temas democracia e corrupção no Brasil - Aula Extra [Adicional]
29/04/2021	29/04/2021	Preparação para gravação do Seminário
06/05/2021	06/05/2021	Prova 2 - Apresentação do Seminário
13/05/2021	13/05/2021	P2 - Continuidade apresentação do Seminário
20/05/2021	20/05/2021	Devolutiva Seminário e avaliação da disciplina
22/05/2021	22/05/2021	Prova repositiva - Aula Extra [Adicional]

Avaliações



Data	Hora	Descrição
25/03/2021	18h às 21h00	1ª Avaliação
06/05/2021	18h50 às 20h40	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	BONAVIDES, Paulo. Ciência Política. . Malheiros. 2015
Livro	Miriam Moraes. Política. 1 ed. Geração editorial. 2014
Livro	Leonardo Avritzer; Fernando Figueiras. Corrupção e sistema político no Brasil.. 1 ed. Civilização Brasileira. 2011

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Artigo	Os três poderes e suas principais finalidades no ordenamento jurídico brasileiro
Outros	A Onda (2008) Direção: Dennis Gansel
Outros	1984 (1984) Direção: Michael Radford
Outros	O Grande Ditador (1940) Direção: Charles Chaplin
Outros	Metropolis (1927) Direção: Fritz Lang
Artigo	A atualidade da reflexão sobre a separação dos poderes
Artigo	A gênese da ciência política Brasileira
Artigo	A emergência da ciência política no Brasil: aspectos institucionais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - PORTO VELHO

DESPACHO

Processo nº 23118.002657/2021-22

Interessado: Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis - Porto Velho

Considerando a Lei nº 9.394/96 (LDB), §1º, Artigo 47., que dispõe sobre a necessidade de que o plano de curso de todas as turmas seja preenchido no início do semestre, informo que o Plano de Curso da disciplina NOÇÕES BÁSICAS DE CIÊNCIAS POLÍTICAS (DAC01125) foi inserido com sucesso no sistema SIGAA, antes do início das aulas. Dessa forma, encaminho a extração deste Plano de Curso da disciplina NOÇÕES BÁSICAS DE CIÊNCIAS POLÍTICAS (DAC01125) do SIGAA (anexo SEI 0612977), ministrada às quintas-feiras, das 19h às 20h40, de modo remoto, via Google Meet, à turma do 3º semestre do curso Ciências Contábeis, para registro no Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis, campus José Ribeiro Filho.

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **EVELYN IRIS LEITE MORALES CONDE, Docente**, em 01/03/2021, às 16:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0613077** e o código CRC **E712F799**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - PORTO VELHO

Memorando nº 5/2021/DACCONT-PVH/NUCSA/UNIR

Ao(À) Sr(a). Responsável do(a) Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis - Porto Velho

Assunto: Apresentação de Planos de Aulas

Prezada Chefe de Departamento,

Venho mui respeitosamente apresentar os planos de aulas das disciplinas ministradas por mim, no presente período, nomeadamente Planejamento e Controle Empresarial, Estratégia e Competitividade Empresarial, ambas no Curso de Ciências Contábeis deste Departamento e Análise de Custos e Formação de Preços no Curso de Administração, no Departamento Acadêmico de Administração do NUCSA.

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **JUOCERLEE TAVARES GUADALUPE PEREIRA DE LIMA, Docente**, em 02/03/2021, às 17:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0614805** e o código CRC **5AA2E457**.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CAMPUS PORTO VELHO

PLANO DE AULA

Curso: Ciências Contábeis	Disciplina: Planejamento e Controle Empresarial
----------------------------------	--

Ano letivo: 2020	Semestre: 2º (Especial)	Período: 7º	Turma: Noite
-------------------------	-----------------------------------	--------------------	---------------------

Código: DAC01155	Carga Horária: 80	Créditos: 4
-------------------------	--------------------------	--------------------

Professor: Juocerlee Tavares Guadalupe Pereira de Lima, PhD.

Proposta de Ensino

Apresentar os fundamentos do planejamento e controle empresarial, seus princípios e elementos, a fim de facilitar o entendimento e o desenvolvimento do processo de planejamento de metas e métodos, de capacitação e execução e de controle e *feedback* das atividades empresariais.

Conteúdo programático

1. Planejamento, execução e controle
2. Características básicas do orçamento
3. O processo do orçamento empresarial
4. Tipologia de Orçamentos empresariais
5. O processo de orçamento por atividades
6. O controle e “feedback” do orçamento por atividades
7. Indicadores de Viabilidade
8. Controle e “feedback”
9. Simulação de casos

Recursos metodológicos

Serão utilizados para a exposição do conteúdo programático supramencionado os seguintes recursos metodológicos: aulas expositivas com recurso multimídia; debates; exercícios teórico-práticos; estudo de casos; dentre outros, por meio do Google Meeting, SIGAA, e outros recursos virtuais.

Link da aula: <https://meet.google.com/dri-xotz-dhd>

Avaliação

	Pontuações	Observações
Prova escrita	35 pts	Após o encerramento da Unidade IV
Prova escrita	35 pts	Após o encerramento da Unidade IX



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CAMPUS PORTO VELHO

Estudo de caso ou Artigo Científico	30 pts	Trabalho em equipe a ser apresentado no final do semestre, cujo o tema é “Implantação, execução e controle de planejamento estratégico”. Nota: O projeto do estudo de caso ou artigo deve ser apresentado até o encerramento da Unidade V e a apresentação e a entrega devem ser até o final do semestre.
--	--------	---

Calendário acadêmico*

Semana	Data	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	Atividades
1	09/02/2021		-				Acolhimento 2021
2	16/02/2021		Aula				Apresentação da Disciplina e Avaliação de Nivelamento
3	23/02/2021		Aula				Unidade I e II
4	02/03/2021		Aula				Unidades III
5	09/03/2021		-				Atividade Prática: Exercícios
6	16/03/2021		Aula				Unidades IV
7	23/03/2021		-				Entrega e Apresentação do Projeto de Estudo de Caso
8	30/03/2021		-				Prova I
9	06/04/2021		Aula				Correção da Prova e Unidade V
10	13/04/2021		Aula				Unidade VI
11	20/04/2021		Aula				Unidade VII
12	27/04/2021		Aula				Unidade VIII
13	04/05/2021		Aula				Unidade IX
14	11/05/2021		Aula				Aplicação da Prova escrita 2
15	18/05/2021		-				Entrega e Apresentação do Estudo de Caso
16	25/05/2021		-				Avaliação Repositiva

Bibliografia

ALMEIDA, Martinho Isnard Ribeiro de. **Manual de planejamento estratégico**. São Paulo: Atlas, 2003.

KASSAI, José Roberto & KASSAI, Sílvia & SANTOS, Arioaldo dos & NETO, Alexandre Assaf. **Retorno de investimento: abordagem matemática e contábil**. São Paulo: Atlas, 1999.

LUCENA, Maria Divina da Salette. **Planejamento estratégico: gestão do desenvolvimento para resultados**. São Paulo: Atlas, 2004.

LUNKES, Rogério João. **Manual de orçamento**. São Paulo: Atlas, 2003.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CAMPUS PORTO VELHO

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico**. São Paulo: Atlas, 2005.

_____. **Administração de processos**. São Paulo: Atlas, 2006.

_____. **Planejamento estratégico**: conceitos, metodologia e práticas. 31ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.

SILVA, Leandro Costa da. *O balanced scorecard e o processo estratégico*. **Caderno de Pesquisa em Administração**, São Paulo, v. 10, n.º 4, p. 61-73, out./dez. 2003.

WELSCH, Glenn A. *Orçamento Empresarial*. São Paulo: Atlas, 1983.

SOUZA, M. A.; COLLAZIOL, E. Planejamento e controle dos custos da qualidade: uma investigação da prática empresarial. **Rev. contab. finanç.** v.17 n. 41, 2006

SOUZA, K. L.; et al. Desenvolvimento de um Sistema de Execução de Manufatura (MES) no planejamento e controle de produção: uma aplicação da indústria 4.0 no processo de fabricação de tubos de aço. **Produção & Produção**, v. 22, n. 1, 2021.

Porto Velho-RO, 8 de fevereiro de 2021

O Professor


Juocerlee Tavares Lima



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CAMPUS PORTO VELHO

PLANO DE AULA

Curso: Ciências Contábeis	Disciplina: Estratégia e Competitividade Empresarial
----------------------------------	---

Ano letivo: 2020	Semestre: 1º (Especial)	Período: 7º	Turma: Noite
-------------------------	--------------------------------	--------------------	---------------------

Código: DAC01160	Carga Horária: 40	Créditos: 2
-------------------------	--------------------------	--------------------

Professor: Juocerlee Tavares Guadalupe Pereira de Lima, PhD.

Proposta de Ensino

Apresentar os fundamentos de Estratégias e Competitividade Empresariais, seus elementos e aplicação, a fim de compreender e implementar modelos de tomada de decisões estratégicas, bem como, avaliar e alinhar a implementação e o resultado da estratégia empresarial.

Conteúdo programático

1. Escolas estratégicas.
2. Análise das forças competitivas e da cadeia de valor da empresa.
3. Modelo de tomada de decisões estratégicas.
4. Análise de competitividade.
5. Descrição da estratégia.
6. Aplicações e Implementação da estratégia.
7. Resistência à mudança.
8. Visão geral do comportamento estratégico

Recursos metodológicos

Serão utilizados para a exposição do conteúdo programático supramencionado os seguintes recursos metodológicos, de forma síncrona e assíncrona: aulas expositivas com recurso multimídia; debates; exercícios teórico-práticos; estudo de casos; dentre outros, utilizando Google Meeting, SIGAA e outros recursos eletrônicos.

Avaliação

	Pontuações	Observações
Prova escrita	35 pts	Após o encerramento da Unidade 4
Prova escrita	35 pts	Após o encerramento da Unidade 8
Estudo de caso ou Artigo Científico	30 pts	Trabalho em equipe a ser apresentado no final do semestre, cujo o tema é “Implantação, execução e controle de planejamento estratégico”. Nota: O projeto do “estudo de caso ou artigo” deve ser apresentado até o encerramento da Unidade V e a apresentação e a entrega devem ser até o final do semestre.

Calendário acadêmico*



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CAMPUS PORTO VELHO

Semana	Data	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	Atividades
1	08/02/2021	-					Acolhimento 2021
2	15/02/2021	Aula					Apresentação da Disciplina e Avaliação de Nivelamento
3	22/02/2021	Aula					Unidade 1
4	01/03/2021	Aula					Unidade 2 e Orientação sobre Estudo de Caso e Artigo Científico
5	08/03/2021	Aula					Unidade 3
6	15/03/2021	Aula					Unidade 4
7	22/03/2021	-					Entrega e Apresentação do Projeto de Estudo de Caso
8	29/03/2021	-					Prova 1
9	05/04/2021	-					Correção da Prova I
10	12/04/2021	Aula					Unidade 5
11	19/04/2021	Aula					Unidade 6
12	26/04/2021	Aula					Unidade 7
13	03/05/2021	Aula					Unidade 8
14	10/05/2021	-					Entrega e Apresentação do Estudo de Caso
15	17/05/2021	-					Prova 2
16	24/05/2021	-					Avaliação Repositiva

Bibliografia

- ANSOFF, H. Igor. **A nova estratégia empresarial**. São Paulo: Atlas, 2001.
- OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. **Estratégia empresarial e vantagem competitiva: como estabelecer, implementar e avaliar**. 9º ed., São Paulo: Atlas, 2014.
- MINTZBERG, Henry et al. **Safári de estratégia**. Porto Alegre. Editora Bookman Companhia ED., 1999.
- PORTER, Michael. **Vantagem competitiva**. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
- PORTER, Michael. **Estratégia Competitiva**. Rio de Janeiro: Campus, 2005.
- KAPLAN, Roberto S.; NORTON, David. P. **A estratégia em ação: "Balanced Scorecard"**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- KAPLAN, Roberto S.; NORTON, David. P. **Organização orientada para a estratégia**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- KAPLAN, Roberto S.; NORTON, David. P. **Mapa estratégico**. Rio de Janeiro: Campus, 2004.
- KAPLAN, Roberto S. e NORTON, David. P. **Alinhamento: utilizando o "Balanced Scorecard" para criar sinergia**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
- SILVA, M. R.; CALLADO, A. A. C. **Balanced scorecard e a questão ambiental: um estudo sobre a percepção dos controllers**. **Revista Ambiente Contábil**, v. 13, n. 1, p. 263–283, 2021.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CAMPUS PORTO VELHO

VASCONCELOS, P. S.; VASCONCELOS, P. E. A. Desafios da Estratégia Empresarial: antes, durante e após a pandemia de 2020. **Revista Interdisciplinar de Direito**, v. 18, n. 1, p. 163-182, 2021.

Porto Velho-RO, 08 de fevereiro de 2021

O Professor


Juocerlee Tavares Lima



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO
CAMPUS PORTO VELHO

PLANO DE AULA

Curso: Administração	Disciplina: Análise de Custos e Formação de Preços
-----------------------------	---

Ano letivo: 2020	Semestre: 1º (Especial)	Período: 7º	Turma: Noite
-------------------------	--------------------------------	--------------------	---------------------

Código: DAC01160	Carga Horária: 40	Créditos: 2
-------------------------	--------------------------	--------------------

Professor: Juocerlee Tavares Guadalupe Pereira de Lima, PhD.

Proposta de Ensino

Apresentar os fundamentos de Custos, seus elementos e aplicações, a fim de compreender e implementar a formação dos preços de vendas, bem como para tomada de decisões estratégicas da empresa.

Conteúdo programático

1. Custos Fixos e Variáveis.
2. Relação Custo Volume-lucro e Ponto de equilíbrio.
3. Alavancagem Operacional.
4. Custeio direto ou variáveis.
5. Margens de Contribuição e limitações na capacidade produtiva.
6. Decisões especiais: produzir ou comprar.
7. Critérios de avaliação dos estoques e sistemas de custos.
8. Custo departamental.
9. Análise das variações entre custo padrão e custo real

Recursos metodológicos

Serão utilizados para a exposição do conteúdo programático supramencionado os seguintes recursos metodológicos, de forma síncrona e assíncrona: aulas expositivas com recurso multimídia; debates; exercícios teórico-práticos; estudo de casos; dentre outros, utilizando Google Meeting, SIGAA e outros recursos eletrônicos.

Avaliação

	Pontuações	Observações
Prova escrita	35 pts	Após o encerramento da Unidade 4
Prova escrita	35 pts	Após o encerramento da Unidade 9
Estudo de caso ou Artigo Científico	30 pts	Trabalho em equipe a ser apresentado no final do semestre, cujo o tema é “Implantação, execução e controle de planejamento estratégico”. Nota: O projeto do “estudo de caso ou artigo” deve ser apresentado até o encerramento da Unidade V e a apresentação e a entrega devem ser até o final do semestre.

Calendário acadêmico*



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO
CAMPUS PORTO VELHO

Semana	Data	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	Atividades
1	08/02/2021	-					Acolhimento 2021
2	15/02/2021	Aula					Feriado
3	22/02/2021	Aula					Apresentação da Disciplina e Avaliação de Nivelamento
4	01/03/2021	Aula					Unidade 1 e Orientação sobre Estudo de Caso e Artigo Científico
5	08/03/2021	Aula					Unidades 2 e 3
6	15/03/2021	Aula					Unidade 4
7	22/03/2021	-					Entrega e Apresentação do Projeto de Estudo de Caso
8	29/03/2021	-					Prova 1
9	05/04/2021	-					Correção da Prova I
10	12/04/2021	Aula					Unidades 5 e 6
11	19/04/2021	Aula					Unidade 7
12	26/04/2021	Aula					Unidade 8
13	03/05/2021	Aula					Unidade 9
14	10/05/2021	-					Entrega e Apresentação do Estudo de Caso
15	17/05/2021	-					Prova 2
16	24/05/2021	-					Avaliação Repositiva

Bibliografia

- IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Análise de Custos**. São Paulo: Atlas, 2013.
- LEONE, Jorge Sebastião Guerra. **Curso de Contabilidade de Custos (exercício)**. São Paulo: Atlas, 2000.
- LEONE, Jorge Sebastião Guerra. **Curso de Contabilidade de Custos (texto)**. São Paulo: Atlas, 2000.
- MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de Custos (exercícios)**. São Paulo: Atlas, 2006.
- MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de Custos (texto)**. São Paulo: Atlas, 2003.
- MAHER, Michael. **Contabilidade de Custos**. São Paulo: Atlas, 2001.
- VICENCONTI, Paulo E. V; NEVES, Silvério das. **Contabilidade de Custos**. São Paulo: Editora Frase, 2000
- WERNKE, Rodoney. **Gestão de Custos**. São Paulo: Atlas, 2004.

Porto Velho-RO, 08 de fevereiro de 2021

O Professor


Juocerlee Tavares Lima



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - PORTO VELHO

DESPACHO

Processo nº 23118.002660/2021-46

Interessado: Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis - Porto Velho

Assunto: Plano de ensino disciplina

Anexo (0703214, 0703215, 0703216), os planos de ensino das disciplinas Auditoria Externa Governamental (COT. 31039), Planejamento e Orçamento Governamental (COT 31026) e Contabilidade Governamental (COT 31030) para o semestre que se inicia em 21/06/2021 e termina 18/10/2021.

Profa. Marlene Valerio dos Santos Arenas, Dra.,

Professora Associada III/DE



Documento assinado eletronicamente por **MARLENE VALERIO DOS SANTOS ARENAS, Docente**, em 27/06/2021, às 20:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0703213** e o código CRC **F211B324**.

Código	PLANO DE ENSINO - 2021.2	
COT. 31026	Planejamento e Orçamento Governamental	
Curso	TURMA	Carga Horária
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	4º PERÍODO	80h
Professor (a):		Pré-requisitos
Dra. MARLENE VALERIO DOS SANTOS ARENAS		

1. EMENTA

Orçamento no contexto do planejamento. Planejamento a curto, médio e longo prazo. Programas de Governo de saúde, educação, inclusão social, desigualdades raciais, sociais e indígenas, habitação, sustentabilidade, fomento à econômica, entre outras. Princípios Orçamentários. Classificação orçamentária. Tipos de Orçamento. Orçamento-programa. Processo Orçamentário. Discussão, votação e aprovação da lei do orçamento. Ajuste orçamentário. Receitas públicas. Despesas públicas. Particularidades inerentes ao estudo da despesa pública sob o enfoque orçamentário.

2. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NAS DISCIPLINAS

O aluno deverá utilizar adequadamente à área administração da produção terminologia e a linguagem de gestão de custos, demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil e administração, aplicar adequadamente os conceitos inerente gestão de custos; exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções voltadas para administração da linha de produção de bens e serviços, exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica e revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

3. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

• **Geral**

Propiciar aos acadêmicos do ramo as informações técnicas necessárias para a busca do resultado esperado seja ele a execução na prática no exercício da profissão, no serviço público. O conteúdo será abordado todos os assuntos essenciais pertinentes a disciplina.

• **Específico**

Abordar as origens, o desenvolvimento e as atuais tendências da gestão de recursos públicos e identificar as suas ferramentas e aplicações estratégicas específicas nas organizações públicas, que as diferenciam e que as tornam bem-sucedidas; levar o acadêmico a vislumbrar a aplicação prática dessas estratégias e ferramentas no campo de atuação contábil na administração das organizações e/ou influenciar seu posicionamento em relação a sua área em consonância com outras áreas do conhecimento; e despertar a visão do perfil profissional de elevado saber e competência enquanto futuros empreendedores, formadores e disseminadores do conhecimento”.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. ORÇAMENTO NO CONTEXTO DO PLANEJAMENTO

- A nova filosofia da ação governamental
- O orçamento como instrumento do planejamento
- Orçamentos públicos na federação brasileira

2. PLANEJAMENTO

- Planejamento por objetivos
- Planejamento a curto, médio e longo prazo.
- planejamento global, setorial e institucional.
- Programas de Governo de saúde, educação, inclusão social, desigualdades raciais, sociais e indígenas, habitação, sustentabilidade, fomento à econômica, entre outras.

3. PRINCÍPIOS ORÇAMENTÁRIOS E SUA VALIDADE

- Princípios da unidade

- Princípios da universalidade
- Princípios do orçamento bruto
- Princípios da anualidade ou periodicidade
- Princípios da não-afetação das receitas
- Princípios da discriminação ou especialização
- Princípio da exclusividade
- Princípio do equilíbrio
- Outros princípios tradicionais
- 4. - CLASSIFICAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS
 - Classificação da despesa
 - Classificação Institucional
 - funcional
 - por programas, por programas no plano plurianual
 - segundo a natureza, categorias econômicas, grupos, modalidades econômicas, elementos de despesas.
 - Classificação da receita
 - classificação por categorias econômicas
 - por fontes
 - institucional
 - segundo as fontes de recursos.
- 5. TIPOS DE ORÇAMENTO
 - orçamento base zero
 - orçamento participativo
 - orçamento-programa
- 6. ORÇAMENTO PROGRAMA
 - 6.1 - Fundamentos do orçamento-programa
 - conceito de orçamento-programa
 - orçamento tradicional x orçamento-programa
 - limitações e críticas ao orçamento-programa
 - 6.2 Técnica do Orçamento-programa
 - definição dos objetivos e análise de alternativas
 - estrutura programática
 - A mensuração e os custos
 - Objetivos da mensuração
 - Unidades de mensuração
 - Custos
 - 6.3 - A experiência brasileira em orçamento-programa
- 7. PROCESSO ORÇAMENTÁRIO
 - Sistema e processo orçamentário
 - Sistema orçamentário
 - Processo orçamentário
 - Processo de planejamento e orçamento
 - Elaboração da Proposta orçamentária
 - Lei do Plano Plurianual (PPA) - conteúdo e prazo de vigência
 - Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) - conteúdos e prazos
 - Lei Orçamentária Anual (LOA) - conteúdo, universalidade da lei orçamentária, Incentivos, benefícios e subsídios, regionalização dos orçamentos, forma da proposta orçamentária, exclusividade da lei orçamentária, competência da elaboração do projeto de lei, prazos.
 - A experiência brasileira de planejamento
 - O orçamento participativo - estrutura, processo, calendário, critérios e metodologia de cálculos para efeito da alocação de recursos às regiões.
- 8. DISCUSSÃO, VOTAÇÃO E APROVAÇÃO DA LEI DO ORÇAMENTO
 - Norma Geral, iniciativa e prazo de apresentação do projeto de lei.
 - emendas
 - Aprovação e publicação da lei do orçamento
 - Vetos e rejeição do projeto de lei orçamentária
 - Norma Federal
 - A controvérsia sobre o caráter autorizativo da lei orçamentária.

9. - AJUSTE ORÇAMENTÁRIO.

- Créditos Adicionais
- Excesso de arrecadação
- Outros recursos disponíveis.

10. RECEITAS PÚBLICAS

- Classificação das receitas
- classificação legal da receita orçamentária
- estágios da receita

11. DESPESAS PÚBLICAS

- Geração de despesas e sua continuidade
- geração de despesas
- despesas obrigatórias de caráter continuado
- classificação das despesas
- classificação legal da despesa orçamentária
- estágios da despesa
- licitações (Lei 8666/93), Regime Diferenciado Contratação, Pregão, Compras verdes

12. PARTICULARIDADES INERENTES AO ESTUDO DA DESPESA PÚBLICA SOB ENFOQUE ORÇAMENTÁRIO.

- *Suprimimento de fundos*
- Diárias
- Restos a pagar
- despesas de exercícios anteriores

5. PROPOSTA METODOLÓGICA

Procedimento Metodológico (Métodos de Ensino, Estratégias de Aprendizagens, Dinâmicas de grupo, utilização de aulas remotas, trabalho em grupo por link de reuniões, resposta a questões norteadoras sobre o tema discutido em aula, utilização de software como Kahoot, Canva, formulários compartilhados, whiteboard, Mentimeter, socrative entre outros)

Metodologia das aulas teóricas e práticas

As aulas no período de 21/06/2021 a 18/10/2021 foram ministradas de forma presencial.

A partir do dia 21/06/2021 o retorno das aulas, em função da pandemia serão ministradas de forma remota pelo google meet com atividades síncronas e assíncronas.

Os temas serão desenvolvidos através de uma metodologia dinâmica, envolvendo a participação de todos os alunos nas aulas expositivas de forma síncronas e mediante realização de atividades em sala de aula, que podem ser em grupo por meio de links paralelos e atividades assíncronas, por meio do SIGAA, debates, seminários, debates, confecção de artigos e resolução de casos práticos.

Metodologia das aulas em campo

Não serão realizadas em função da pandemia.

Outros ambientes

a. módulos de atividade (como fóruns, wikis e bancos de dados) para construir comunidades amplamente colaborativas de aprendizagem em torno do tema (na tradição construcionista social),

b. utilização de SIGAA, classroom ou grupos como um meio de fornecer conteúdo aos alunos, e avaliar a aprendizagem utilizando atividades e testes.

c. Utilização do jogo kahoot.it para disputa, bem como cidadeemjogo.org.br, como uma forma dos alunos vivenciarem uma administração municipal.

c. Ambiente de Aprendizagem (Aulas em sala de aula, e outros ambientes)

As aulas ocorrerão por webconferência de forma síncrona, seminários, ambiente virtual.

d. Recursos Utilizados (equipamentos, materiais, outros)

·Aulas teóricas
com projeção, filmes, leis, artigos.

6. PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM

Da Forma da Avaliação:

Instrumentos: debates, apresentações, seminários, pesquisas, provas escritas, trabalhos individuais e/ou em grupo, leitura complementar, confecção de ensaio ou papers, observação contínua pelo professor etc.

Critérios:

Atitudes: participação, cooperação, socialização, desenvolvimento, desempenho e frequência.

Habilidades: comunicação e expressão, pensamento crítico, observação, planejamento, fundamentação, comparação e logicidade.

Da Frequência:

Tendo em vista o que dispõe a legislação educacional específica, só obterá crédito e nota na disciplina o aluno que comparecer, no mínimo, a 75% das aulas ministradas. O não cumprimento dessa exigência implica na reprovação do aluno independentemente do resultado das avaliações.

Das notas e dos critérios de aprovação:

A nota final (NF) será obtida considerando o desempenho do aluno, avaliações escritas, que serão 02 (duas). Cada uma somada, quando for o caso, a nota de desempenho alcançado em trabalhos complementares. O sistema de notas e os critérios de aprovação serão os previstos na Legislação Federal de Ensino e normas específicas da UNIR.

A média mínima exigida para aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis) pontos.

A avaliação repositiva substituirá a menor nota obtida nas avaliações, para alcançar nota 6,0 (seis).

Menção

- ❖ **A - Aprovado**
- ❖ **RM - Reprovado por Média**
- ❖ **RF - Reprovado por Falta**

Observações:

As atividades serão desenvolvidas através de aulas expositivas (ministradas pelo professor) e de aulas de discussão (coordenadas pelo professor) dos pontos que formam o programa da disciplina, acompanhadas de estudo orientado (individual ou em grupo) efetuado mediante leitura de textos e resolução de exercícios de fixação. Em pontos específicos da matéria, poder-se-á utilizar técnicas de trabalho em grupo, pesquisas individuais, painéis ou seminários, bem como atividades interdisciplinares.

As provas da matéria terão a duração de dois tempos de aula e poderão conter questões objetivas ou subjetivas ou, ainda, a combinação de ambas. A prova será avaliada com nota de zero a dez pontos.

Qualquer imprevisto ou alteração em relação às datas das provas será comunicado, diretamente e antecipadamente, pelo professor aos acadêmicos.

Aos diversos instrumentos da verificação do aproveitamento são atribuídas notas expressas em grau de 0,0 (zero) a 10 (dez).

Interdisciplinaridade

• Disciplinas e conteúdos
Português, Informática

• Metodologia

Poderá ser proporcionada aulas por videoconferência com conteúdo acima e discussão.

7. REFERÊNCIA

- **Básica**
- GIACOMONI, James. Orçamento Público. São Paulo. Atlas.
- **Complementar**
- BURKHEAD, Jesse. Orçamento Público. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas

- MOOJEN, Guilherme. Orçamento Público. Rio de Janeiro: Edições Financeiras
- DA SILVA. Lino Martins. Contabilidade Governamental. Editora Atlas
- - CONSTITUIÇÃO FEDERAL
- - LEI 4.320/64
- - PORTARIA INTERMINISTERIAL 163/2001
- - PORTARIA INTERMINISTERIAL 448/2002

8. CRONOGRAMA DAS AULAS

N	Data dia/mês	C/H	forma	Conteúdo
1	22/06	4	Remota síncrona, expositiva, Jamboard	Orçamento no contexto do planejamento. A nova filosofia da ação governamental. O orçamento como instrumento do planejamento. Orçamentos públicos na federação brasileira.
2	26/06	4	Assíncrona, animaker, google forms	Políticas Públicas - leitura
3	29/06	4	Remota síncrona, expositiva, Jamboard	Planejamento por objetivos. Planejamento a curto, médio e longo prazo. Planejamento global, setorial e institucional. Programas de Governo de saúde, educação, inclusão social, desigualdades raciais,
4	3/7	4	Assíncrona, google forms	Orçamento brasileiro - leitura
5	06/07	4	Remota síncrona, expositiva, Jamboard	Processo orçamentário. Sistema e processo orçamentário. Sistema orçamentário. Processo orçamentário. Processo de planejamento e orçamento. Tipos de orçamento. Orçamento base zero. Orçamento participativo.
6	13/07	4	Remota síncrona, expositiva, Jamboard	Orçamento programa. Fundamentos do orçamento-programa. Conceito de orçamento-programa. Orçamento tradicional x orçamento-programa. Limitações e críticas ao orçamento-programa. A experiência brasileira
7	20/07	4	Remota síncrona, expositiva, Jamboard	Técnica do Orçamento-programa. Definição dos objetivos e análise de alternativas. Estrutura programática. A mensuração e os custos. Objetivos da mensuração. Unidades de mensuração. Custos.
8	27/07	4	Remota síncrona, expositiva, Jamboard	O orçamento participativo? estrutura, processo, calendário, critérios e metodologia de cálculos para efeito da alocação de recursos às regiões.
9	3/08	4	Remota síncrona, expositiva, Jamboard	Elaboração da Proposta orçamentária. Lei do Plano Plurianual (PPA)? conteúdo e prazo de vigência.
10	7/8	4	Assíncrona, google forms	Orçamento de guerra - leitura
11	10/08	4	Remota síncrona, expositiva, Jamboard	Ciclo Orçamentário. Discussão, votação e aprovação da lei do orçamento. Norma Geral, iniciativa e prazo de apresentação do projeto de lei. Emendas. Aprovação e publicação da

				lei do orçamento. Vetos e
1 2	17/08	4	Remota síncrona, expositiva, Jamboard	Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) ? conteúdos e prazos.
1 3	24/08	4	Remota síncrona, expositiva, Jamboard	Lei Orçamentária Anual (LOA) ? conteúdo, 14universalidade da lei orçamentária, Incentivos, benefícios e subsídios, regionalização dos orçamentos, forma da proposta orçamentária, exclusividade da lei
1 4	28/08	4	Assíncrona, google forms	Orçamento impositivo.
1 5	31/08	4	Remota síncrona, mintimeter	Lei Orçamentária Anual. Princípios orçamentários e sua validade.
1 6	31/08	4	Remota, síncrona	avaliação de aprendizagem
1 7	4/09	4	Remota síncrona, expositiva, Jamboard	Ajuste orçamentário. Créditos Adicionais. Excesso de arrecadação. Outros recursos disponíveis.
1 8	14/09	4	Remota síncrona, expositiva, Jamboard	Receitas públicas. Classificação das receitas. Classificação legal da receita orçamentária. Estágios da receita. Classificação da receita. Classificação por categorias econômicas, por fontes, instituição
1 9	21/09	4	Remota síncrona, expositiva, Jamboard	Despesas públicas. Geração de despesas e sua continuidade. Geração de despesas. Despesas obrigatórias de caráter continuado. Classificação das despesas. Classificação legal da despesa orçamentária.
2 0	28/09	4	Remota síncrona, expositiva, Jamboard	Classificações orçamentárias. Classificação da despesa. Classificação Institucional. Classificação funcional. Classificação por programas, por programas no plano plurianual. Classificação segundo a natureza
2 1	5/10	4	Remota síncrona, mintimeter	Licitações (Lei 8666/93), Regime Diferenciado Contratação, Pregão, Compras verdes.
2 2	9/10	4	Remota síncrona, expositiva, Jamboard	Particularidades inerentes ao estudo da despesa pública sob enfoque orçamentário. Suprimento de fundos. Diárias. Restos a pagar. Despesas de exercícios anteriores
2 3	16/10	4	Remota, síncrona	Avaliação de aprendizagem

Marlene Valerio dos Santos Arenas. Dra
Professora da disciplina

Chefe do Departamento de Ciências Contábeis

Código	PLANO DE ENSINO - DISCIPLINA ESPECIAL-2021.1		
COT. 31039	AUDITORIA EXTERNA GOVERNAMENTAL		
Curso	Turma	Carga Horária	Créditos
CIÊNCIAS CONTÁBEIS		40h	02
Professor (a):		Pré-requisitos	
MARLENE VALERIO DOS SANTOS ARENAS			

1 - EMENTA	
<p><i>Auditoria Pública. Abrangência da Auditoria. Objetivos e fins da auditoria. Finalidade da auditoria. Formas de execução da auditoria. Procedimentos e técnicas de auditoria. Fiscalização e Perspectiva do sistema de Controle interno. Planejamento de auditoria. Papéis de trabalho. Fiscalização dos programas de governo de saúde, educação, inclusão social, desigualdades raciais, sociais e indígenas, habitação, sustentabilidade, fomento à econômica, entre outras. Regras de conduta e atuação do auditor. Relatório e Pareceres de auditoria. Tomada e Prestação de Contas. Convênios. Tomada de Contas Especial. Lei de responsabilidade fiscal. Compliance.</i></p>	
2 - COMPETENCIAS E HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA	
	I - utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis;
	II - demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
	III - elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
	IV - aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
	V - desenvolver, com motivação e através de permanente articulação liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de informações necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
	VI - exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atividades construção de valores orientados para a cidadania;
	VII - desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
	VIII - utilizar adequadamente a área contábil terminologia e a linguagem Ciências Contábeis;
	IX - demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
	X - exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que são prescritas através da legislação específica e revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.
3 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA	
a) Geral:	
<p>Propiciar aos acadêmicos do ramo as informações técnicas necessárias para a busca do resultado esperado seja ele a execução na prática no exercício da profissão, no serviço público. O conteúdo será abordado todos os assuntos essenciais pertinentes a disciplina.</p>	
b) Específicos:	
<p>Abordar as origens, o desenvolvimento e as atuais tendências da auditoria pública e identificar as suas ferramentas e aplicações estratégicas</p>	

específicas na administração direta e indireta que esses órgãos utilizam, que as diferenciam e que as tornam bem-sucedidas; levar o acadêmico a vislumbrar a aplicação prática dessas estratégias e ferramentas no campo de atuação na Administração Pública e/ ou influenciar seu posicionamento em relação a sua área em consonância com outras áreas do conhecimento; e despertar a visão do perfil profissional de elevado saber e competência enquanto futuros gestores público, empreendedores, formadores e disseminadores do conhecimento”.

4 - PROPOSTA METODOLÓGICA

4.1 Procedimento Metodológico (Métodos de Ensino, Estratégias de Aprendizagens, Dinâmicas de grupo, utilização de aulas remotas, trabalho em grupo por link de reuniões, resposta a questões norteadoras sobre o tema discutido em aula, utilização de software como Kahoot, Canva, formulários compartilhados, whiteboard, Mentimeter, socrative, google forms, jamborard, filme entre outros)

4.2 Metodologia das aulas teóricas e práticas

As aulas no período de 08/02/2021 a 21/05/2021 serão ministradas de forma remota pelo google meet com atividades síncronas e assíncronas.

Os temas serão desenvolvidos através de uma metodologia dinâmica, envolvendo a participação de todos os alunos nas aulas expositivas de forma síncronas e mediante realização de atividades em sala de aula, que podem ser em grupo por meio de links paralelos e atividades assíncronas, por meio do SIGAA, debates, seminários, debates, confecção de artigos e resolução de casos práticos.

4.3 Metodologia das aulas em campo

Não serão realizadas em função da pandemia.

4.4 Outros ambientes

a. módulos de atividade (como fóruns, wikis e bancos de dados) para construir comunidades amplamente colaborativas de aprendizagem em torno do tema (na tradição construcionista social),

b. utilização de SIGAA, classroom ou grupos como um meio de fornecer conteúdo aos alunos, e avaliar a aprendizagem utilizando atividades e testes.

c. Utilização do jogo kahoot.it para disputa, bem como cidadeemjogo.org.br, como uma forma dos alunos vivenciarem uma administração municipal.

c. Ambiente de Aprendizagem (Aulas em sala de aula, e outros ambientes)

As aulas ocorrerão por webconferência de forma síncrona, seminários, ambiente virtual.

d. Recursos Utilizados (equipamentos, materiais, outros)

·Aulas teóricas

com projeção, filmes, leis, artigos.

5 -PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM

5.1 Da Forma da Avaliação:

Instrumentos: debates, apresentações, seminários, pesquisas, provas escritas, trabalhos individuais e/ou em grupo, leitura complementar, observação contínua pelo professor etc.

5.2 Critérios:

Atitudes: participação, cooperação, socialização, desenvolvimento, desempenho e frequência.

Habilidades: comunicação e expressão, pensamento crítico, observação, planejamento, fundamentação, comparação e logicidade.

5.3 Da Frequência:

Tendo em vista o que dispõe a legislação educacional específica, só obterá

crédito e nota na disciplina o aluno que comparecer, no mínimo, a 75% das aulas ministradas. O não cumprimento dessa exigência implica na reprovação do aluno independentemente do resultado das avaliações.

5.4 Das notas e dos critérios de aprovação:

A nota final (NF) será obtida considerando o desempenho do aluno, avaliações escritas, que serão duas. Cada uma somada, quando for o caso, a nota de desempenho alcançado em trabalhos complementares. O sistema de notas e os critérios de aprovação serão os previstos na Legislação Federal de Ensino e normas específicas da UNIR.

A média mínima exigida para aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis) pontos.

A avaliação repositiva substituirá a menor nota obtida nas avaliações, para alcançar nota 6,0 (seis).

Menção

- ❖ **A - Aprovado**
- ❖ **RM - Reprovado por Media**
- ❖ **RF - Reprovado por Falta**

Observações:

As atividades serão desenvolvidas através de aulas expositivas (ministradas pelo professor) e de aulas de discussão (coordenadas pelo professor) dos pontos que formam o programa da disciplina, acompanhadas de estudo orientado (individual ou em grupo) efetuado mediante leitura de textos e resolução de exercícios de fixação. Em pontos específicos da matéria, poder-se-á utilizar técnicas de trabalho em grupo, pesquisas individuais, painéis ou seminários, bem como atividades interdisciplinares.

As provas da matéria terão a duração de dois tempos de aula e poderão conter questões objetivas ou subjetivas ou, ainda, a combinação de ambas. A prova será avaliada com nota de zero a dez pontos.

Qualquer imprevisto ou alteração em relação às datas das provas será comunicado, diretamente e antecipadamente, pelo professor aos acadêmicos.

Aos diversos instrumentos da verificação do aproveitamento são atribuídas notas expressas em grau de 0,0 (zero) a 10 (dez).

5.5 Interdisciplinaridade

Disciplinas

de Direito Administrativo II e Ciências das Finanças

Conteúdos

Lei de licitações, Lei 4.320/64 e Lei de Responsabilidade Fiscal

6 - RECURSOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas, utilizando projetor de multimídia, quadro branco e pinceis, leitura de textos pré-selecionados, aulas externas na biblioteca e em laboratório, visita a organizações contábeis, diversos programas para aprendizagem.

7 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

a) Básica:

JUND, Sérgio. Auditoria: Conceito, normas, técnicas e procedimentos. Editora Campus

CRUZ, Flávio. Curso de Auditoria Governamental. Editora Atlas

b) Complementares:

JUND, Sérgio. Administração Orçamentária e Financeira. Editora Campus, 2010

JUND, Sérgio. Direito Financeiro e Orçamento Público. Editora Campus, 2008

JUND, Sérgio. Administração, Orçamento e Contabilidade Pública. Editora Campus, 2010

MACHADO JÚNIOR, J. Teixeira & RESIS, Heraldo da Costa. A Lei 4.320 - Comentada 23ª Edição Revista - Rio de Janeiro. 2010 - IBAM.

SILVA, Moacir Marques da Silva. Curso de auditoria governamental. Editora Atlas

LEI COMPLEMENTAR 101/2000

LEI 4.320/64

PORTARIA INTERMINISTERIAL 163
 PORTARIA INTERMINISTERIAL 448
 DECRETO N. 3048/99
 DECRETO N. 3000/99
 LEI 8666/93 E ALTERAÇÕES
 PORTARIA 125/2008 - CONVENIOS

c) Sugeridas:

Reportagens envolvendo orçamento e programa de governo da união, estado e município.

d) Outras Fontes de Pesquisa:

Internet, Revista Brasileira de Contabilidade

9. CRONOGRAMA DAS AULAS

N.	Data dia/mês	C/h diária	forma	Conteúdo
1	09/2	2	Remota síncrona, expositiva, Jamboard	Texto: Porque tenho medo de ser auditado. Origem da Auditoria. Origem. Definição. Diferença entre auditoria de empresa pública e empresa privada. Auditoria Pública. Abrangência da Auditoria. Objetivos e fins da auditoria.
2	13/2	2	Assíncrona, google forms	Livro Administração Pública anti-frágil
3	23/2	2	Remota síncrona	Finalidade da auditoria. Formas de execução da auditoria
4	27/2	4	Assíncrona. Google forms	Fraude em licitação
5	02/3	2	Remota síncrona, jamboard	Procedimentos e técnicas de auditoria.
6	09/3	2	Remota síncrona, jamboard	Procedimentos e técnicas de auditoria.
7	13/3	4	Assíncrona. Google forms	Casos de corrupção no Brasil
8	16/3	2	Remota síncrona, mintimeter	Fiscalização e Perspectiva do sistema de Controle interno. Normas relativas à administração do departamento de auditoria interna.
9	20/3	4	Assíncrona, filme, google forms	Filme a rota do dinheiro sujo - o banco de cartéis
10	23/3	2	Remota Síncrona, debate de texto, salas temáticas	Regras de conduta e atuação do auditor. Compliance
11	30/3	2	Remota síncrona, Atividade BBB	Compliance

12	6/4	2	Remota síncrona	Avaliação de aprendizagem
13	10/4	4	Assíncrona, animaker	Tipos de auditoria: <i>Fiscalização dos programas de governo de saúde, educação, inclusão social, desigualdades raciais, sociais e indígenas, habitação, sustentabilidade, fomento à econômica, entre outras.</i>
14	13/4	2	Remota síncrona, salas temáticas, debate	Tipos de auditoria: <i>Fiscalização dos programas de governo de saúde, educação, inclusão social, desigualdades raciais, sociais e indígenas, habitação, sustentabilidade, fomento à econômica, entre outras.</i>
15	17/4	4	Assíncrona, google forms	<i>Convênio.</i>
16	20/4	2	Remota síncrona	<i>Auditoria em folha de pagamento</i>
17	24/4	4	Assíncrona, google forms	<i>Relatório e Pareceres de auditoria.</i>
	27/4	2	Remota síncrona	<i>Auditoria em setor de Patrimônio/ Almojarifado</i>
18	4/5	2	Remota síncrona	<i>Auditoria em setor de transporte</i>
19	11/5	2	Remota síncrona	<i>Auditoria em diárias/ Auditoria em suprimento de fundos</i>
20	18/5	2	Remota síncrona	<i>Tomada de Contas Especial.</i>
21	23/5	2	Remota síncrona	Avaliação de aprendizagem
		2	Remota síncrona	Repositiva
		2		

Marlene Valerio dos Santos Arenas.Dra
Professora da disciplina

Chefe do Departamento de Ciências Contábeis



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA: Contabilidade Governamental
DOCENTE: Prof. Dra. Marlene Valério dos Santos Arenas

Código	PLANO DE ENSINO - 2021.2	
COT31030	CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL ESPECIAL	
Curso	TURMA	Carga Horária
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	5º PERÍODO	80h
Professor (a):		Pré-requisitos
Dra. MARLENE VALERIO DOS SANTOS ARENAS		Planejamento e Orçamento Governamental

1. **EMENTA** nova contabilidade aplicada ao setor público. O Patrimônio público. Plano de Contas. Demonstrações contábeis aplicadas ao setor público.

2. **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NAS DISCIPLINAS**

O aluno deverá utilizar adequadamente à área contábil da produção terminologia e a linguagem da área governamental, demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil na administração pública, aplicar adequadamente os conceitos inerente gestão contábil pública; exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções voltadas para contabilidade na área governamental, exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica e revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

3. **OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

• **Geral**

Propiciar aos acadêmicos do ramo as informações técnicas necessárias para a busca do resultado esperado seja ele a execução na prática no exercício da profissão. O conteúdo será abordado todos os assuntos essenciais pertinentes à disciplina

• **Específico**

Abordar as origens, o desenvolvimento e as atuais tendências da contabilidade governamental e identificar as suas ferramentas e aplicações estratégicas específicas nas organizações públicas, que as diferenciam e que as tornam bem-sucedidas; levar o acadêmico a vislumbrar a aplicação prática dessas estratégias e ferramentas no campo de atuação contábil na administração das organizações governamentais e/ou influenciar seu posicionamento em relação a sua área em consonância com outras áreas do conhecimento; e despertar a visão do perfil profissional de elevado saber e competência enquanto futuros empreendedores, formadores e disseminadores do conhecimento".

4. **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. A nova contabilidade aplicada ao setor público
Conceito. Objeto. Objetivo. Função Social. Campo de aplicação. Regime contábil: orçamentário x patrimonial. Legislação e normas aplicadas à contabilidade aplicada ao setor público

2. O Patrimônio público

Definição.

2.1 Aspecto qualitativo do patrimônio.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA: Contabilidade Governamental
DOCENTE: Prof. Dra. Marlene Valério dos Santos Arenas

2.2 Apresentação do patrimônio estático. Ativos. Passivos. Patrimônio líquido/Saldo Patrimonial.

2.3 Variações patrimoniais. Variações patrimoniais quantitativas. Variações patrimoniais aumentativas. Variações patrimoniais diminutivas. Variações patrimoniais qualitativas.

2.4 Mensuração do patrimônio. Mensuração inicial do custo. Mensuração após o reconhecimento. Baixa do valor contábil de um item do ativo imobilizado

2.5 Reavaliação, redução ao valor recuperável, depreciação, amortização e exaustão. Reavaliação do ativo imobilizado. Reavaliação do ativo intangível. Redução ao valor recuperável. Depreciação. Amortização. Exaustão.

2.6 Provisões, passivos contingentes e ativos contingentes. Provisões. Passivos contingentes. Ativos Contingentes.

3. Plano de Contas

4. Registros contábeis típicos

5. Demonstrações contábeis aplicadas ao setor público.

5.1 Balanço Patrimonial (BP).

5.2 Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP).

5.3 Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL).

5.4 Balanço Orçamentário (BO).

5.5 Balanço Financeiro (BF).

5.6 Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC).

5.7 Notas Explicativas

5. PROPOSTA METODOLÓGICA

Procedimento Metodológico (Métodos de Ensino, Estratégias de Aprendizagens, Dinâmicas de grupo, Técnicas de Ensino, Visitas Técnicas, Aulas de Campo)

5.1 Procedimento Metodológico (Métodos de Ensino, Estratégias de Aprendizagens, Dinâmicas de grupo, utilização de aulas remotas, trabalho em grupo por link de reuniões, resposta a questões norteadoras sobre o tema discutido em aula, utilização de software como Kahoot, Canva, formulários compartilhados, whiteboard, Mentimeter, socrative, google forms, jamborard, filme entre outros)

5.2 Metodologia das aulas teóricas e práticas

As aulas no período de 21/06/2021 A 18/10/2021 Remota síncrona, mintimeterS serão ministradas de forma remota pelo google meet com atividades síncronas e assíncronas.

Os temas serão desenvolvidos através de uma metodologia dinâmica, envolvendo a participação de todos os alunos nas aulas expositivas de forma síncronas e mediante realização de atividades em sala de aula, que podem ser em grupo por meio de links paralelos e atividades assíncronas, por meio do SIGAA, debates, seminários, debates, confecção de artigos e resolução de casos práticos.

5.3 Metodologia das aulas em campo

- Visitas a fábrica de organizações locais
- Incentivar a produção de paper dos conhecimentos adquiridos.

5.4 Outros ambientes

- módulos de atividade (como fóruns, wikis e bancos de dados) para



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA: Contabilidade Governamental
DOCENTE: Prof. Dra. Marlene Valério dos Santos Arenas

construir comunidades amplamente colaborativas de aprendizagem em torno do tema (na tradição construcionista social),
b. utilizar o Moodle ou grupos como um meio de fornecer conteúdo aos alunos, e avaliar a aprendizagem utilizando tarefas ou testes.

c. Uso de jogos de disputa como kahoot.it entre outros

c. Ambiente de Aprendizagem (Aulas em sala de aula, aulas em campo e outros ambientes)

As aulas ocorrerão em sala de aula na universidade, no auditório através de palestras de disciplinas interdisciplinares, ambiente virtual.

d. Recursos Utilizados (equipamentos, materiais, outros)

- Aulas em sala de aula

Aulas síncronas e assíncronas

- Aulas em campo

Não serão realizadas devido a pandemia.

6. PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM

6.1 Da Forma da Avaliação:

Instrumentos: debates, apresentações, seminários, pesquisas, provas escritas, trabalhos individuais e/ou em grupo, leitura complementar, observação contínua pelo professor etc.

6.2 Critérios:

Atitudes: participação, cooperação, socialização, desenvolvimento, desempenho e frequência.

Habilidades: comunicação e expressão, pensamento crítico, observação, planejamento, fundamentação, comparação e logicidade.

6.3 Da Frequência:

Tendo em vista o que dispõe a legislação educacional específica, só obterá crédito e nota na disciplina o aluno que comparecer, no mínimo, a 75% das aulas ministradas. O não cumprimento dessa exigência implica na reprovação do aluno independentemente do resultado das avaliações.

6.4 Das notas e dos critérios de aprovação:

A nota final (NF) será obtida considerando o desempenho do aluno, avaliações escritas, que serão 02 (duas). Cada uma somada, quando for o caso, a nota de desempenho alcançado em trabalhos complementares. O sistema de notas e os critérios de aprovação serão os previstos na Legislação Federal de Ensino e normas específicas da UNIR.

A média mínima exigida para aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis) pontos.

A avaliação repositiva substituirá a menor nota obtida nas avaliações, para alcançar nota 6,0 (seis).

Menção

- ❖ A - Aprovado

- ❖ RM - Reprovado por Média

- ❖ RF - Reprovado por Falta

Observações:

As atividades serão desenvolvidas através de aulas expositivas (ministradas pelo professor) e de aulas de discussão (coordenadas pelo professor) dos pontos que formam o programa da disciplina, acompanhadas de estudo orientado (individual ou em grupo) efetuado mediante leitura de textos e resolução de exercícios de fixação. Em pontos específicos da matéria, poder-se-á utilizar técnicas de trabalho em grupo, pesquisas individuais, painéis ou seminários, bem como atividades interdisciplinares.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DISCIPLINA: Contabilidade Governamental
DOCENTE: Prof. Dra. Marlene Valério dos Santos Arenas

As provas da matéria terão a duração de dois tempos de aula e poderão conter questões objetivas ou subjetivas ou, ainda, a combinação de ambas. A prova será avaliada com nota de zero a dez pontos.

Qualquer imprevisto ou alteração em relação às datas das provas será comunicado, diretamente e antecipadamente, pelo professor aos acadêmicos. Aos diversos instrumentos da verificação do aproveitamento são atribuídas notas expressas em grau de 0,0 (zero) a 10 (dez).

6.5 Interdisciplinaridade

- Disciplinas e conteúdos
Português, Informática, Contabilidade Gerencial
- Metodologia
Poderá ser proporcionada aulas no auditório com conteúdos acima e discussão.

7. REFERÊNCIA

• Básica

Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (MCASP) do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão Secretaria de Orçamento Federal, disponível no site da Secretaria do Tesouro Nacional

• Complementar

BEZERRA FILHO, João Eudes. **Contabilidade Aplicada ao Setor Público.** São Paulo, Atlas. 1ª Ed. São Paulo: Atlas

MOTA, Francisco Glauber Lima. **Contabilidade Aplicada ao Setor Público. São Paulo: Gestão Pública.**

FEIJÓ. Paulo Henrique. RIBEIRO, Carlos Edudardo. **Entendendo o Plano de Contas Aplicado ao setor Público.** Editora Gestão Pública.

Lei Federal 4.320/1964

Lei Complementar 101/2000

Código de Administração Financeira

Edição das Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicada ao Setor Público

Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP)

Porto Velho, 02 de agosto de 2017

Dra. Marlene Valerio dos Santos Arenas
Docente da disciplina

Chefe do Departamento de Ciências Contábeis